

# **PROGETTI APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'A.S. 2009/10**

## **SPECIALIZZAZIONE DEL CURRICULUM**

1. Alternanza scuola lavoro
2. Capire l'energia in toscana
3. Che pianta è questa?
4. Comunità scolastiche sostenibili
5. Corso di composizioni naturali per arredamento, addobbo spazi per eventi e specializzazione fioristica
6. Il giardino delle rose
7. Olivicoltura e potatura, viticoltura e potatura, e controllo malattie vigneto
8. Potatura degli alberi ornamentali.
9. Sapori di toscana
10. Stages

## **APPROFONDIMENTO CULTURALE**

11. Il treno della memoria
12. Laboratorio di storia
13. Laboratorio teatrale: canti e canzoni dall'inferno di dante
14. La musica nella scuola
15. Noi con gli altri in kenya (solidarietà e cooperazione come valori fondanti per le nuove generazioni)
16. Il quotidiano in classe ITAGR e IPSAA
17. Suoni contemporanei (lezioni di pianoforte)

## **ATTIVITA' SPORTIVE**

18. Centro sportivo scolastico.

## **VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO DELL'ISTITUTO**

19. Area di progetto indirizzo Agro-Ambientale
20. Museo della didattica in agricoltura
21. Nuovo podere didattico la Trave
22. Progetto rosmarino

## **SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E ORIENTAMENTO**

23. Accoglienza e orientamento
24. Festa d'Istituto

## **BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO**

25. Attività di accoglienza e supporto dell'attività didattica degli alunni in situazione di handicap (tre attività)
26. Consultorio scolastico: DSA
27. Educazione alla salute

# PROGETTI PER LA SPECIALIZZAZIONE DEL CURRICULUM

## 1. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**Responsabile del progetto: Prof. Baldocci**

Destinatari: alunni della classe 4A dell'ITAGR

Soggetti coinvolti: alcuni docenti interni del Consiglio di Classe. Enti: Unioncamere Toscana, Ufficio Scolastico Regionale e COap (azienda speciale della Camera di Commercio di Grosseto);

Obiettivi: Collegare la formazione in aula alla formazione in azienda attraverso modalità di apprendimento flessibili; acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro; favorire l'orientamento dei ragazzi, collegare la scuola al mondo del lavoro e correlare l'offerta formativa della scuola allo sviluppo economico e culturale del territorio.

Contenuti: Due incontri in aula con orientatori del COap ad inizio e a fine progetto; 40 ore in azienda pari a 5 giornate lavorative. Saranno individuate alcune competenze nei profili professionali della Regione Toscana, in funzione degli interessi espressi dagli alunni relativamente alle diverse discipline tecniche. Parte del percorso sarà certificata nel profilo dell'alunno e potrà rappresentare un credito formativo.

Scansione temporale: L'anno scolastico 2009-2010: fase di orientamento in aula e fase attuativa in azienda.

## 2. CAPIRE L'ENERGIA IN TOSCANA

**Responsabile del progetto: Prof. Mazzocchi**

Destinatari : n° 25 alunni di 2-3-4-5 IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni;

Obiettivi: usare l'energia in modo responsabile, stimolare la diffusione degli impianti che producono "Energia pulita";

Contenuti: fonti alternative energetiche in Toscana, risparmio energetico domestico, applicazione di energie rinnovabili in agricoltura con visite ad impianti regionali.

Scansione temporale: L'anno scolastico 2009-2010: fase di orientamento in aula e cinque visite ad impianti di produzione e in aziende agrarie ecologiche.

## CHE PIANTA E' QUESTA?

**Responsabile del progetto: prof.ssa Alioto**

Destinatari: Genitori degli alunni dell'Istituto Tecnico e dell'Istituto Professionale.

Soggetti coinvolti: Docenti interni.

Obiettivi: Aumentare l'offerta formativa rivolta agli adulti. Coinvolgere i genitori nelle discipline studiate dai figli.

Contenuti: Riconoscimento delle principali piante erbacee spontanee, coltivate e da giardino tramite lezioni frontali, teoriche e pratiche, presso l'Istituto Tecnico. Eventuale realizzazione di una piccola guida.

Scansione temporale: Da Marzo a Maggio 2010.

### 3. COMUNITA' SCOLASTICHE SOSTENIBILI

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Baldini** per l'Istituto Tecnico **prof. Mazzocchi** per l'istituto Professionale

Destinatari: Studenti della classe 4° B del Modulo Agroambientale ITAGR studenti di una classe dell'IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni, docenti esperti, personale esterno. Il progetto è proposto e svolto in collaborazione con la Direzione Ambiente e Gestione dei Rifiuti della Provincia di Firenze (Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff); Ufficio Scolastico Provinciale; Direzione Edilizia Provincia di Firenze; Associazioni (Amici della Terra, Mani Tese, Legambiente, Villaggio dei Popoli)

Obiettivi: Far riflettere la comunità scolastica su comportamenti, scelte e prassi del vivere quotidiano e su come esse incidano sull'impatto ambientale prodotto dalla scuola; attraverso problematizzazione e partecipazione, giungere ad una progressiva riduzione dell'impatto ecologico della comunità scolastica; collaborare con Enti pubblici e privati; imparare a lavorare in team.

Contenuti: Per L'ITAGR: Apprendimento del concetto di sviluppo sostenibile; conoscenza dei processi di Agenda 21; monitoraggio e valutazione dell'impatto ecologico della scuola ed elaborazione di strategie per ridurlo (azione di miglioramento concreta, tematiche: riduzione dei rifiuti, monitoraggio raccolta differenziata, consumo critico e stili di vita). Per l'IPSAA: Energia: produzione e consumo in Italia. Fonti rinnovabili applicabili agli ambienti urbani e rurali. Un'azione concreta che coinvolga l'intera comunità scolastica volta al risparmio energetico.

Partecipazione degli insegnanti al Gruppo di Progetto (tra le scuole e le istituzioni coinvolte) Incontri in classe (4) con personale del Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff (tutor e facilitatori). Evento divulgativo finale (presentazione a Villa Demidoff alle istituzioni ed alle altre scuole aderenti 17 maggio 2010 – Festa di Primavera ITAGR 22 maggio 2010)

Scansione temporale: Avvio - documentazione da Novembre a Dicembre 2009; Informarsi – documentarsi da Dicembre 2009 a Gennaio 2010; monitoraggio sostenibilità della comunità

scolastica da Gennaio a Marzo 2010; definizione di azioni di miglioramento possibili e divulgazione da Aprile a Maggio 2010.

#### **4. CORSO DI COMPOSIZIONI NATURALI PER ARREDAMENTO, ADDOBBO SPAZI PER EVENTI E SPECIALIZZAZIONE FIORISTICA**

**Responsabile del progetto: Prof.ssa M.S. Spinelli**

Destinatari: I laboratori saranno due e ciascuno prevede una partecipazione di 15 persone, un laboratorio riservato agli allievi ed uno ai genitori.

Soggetti coinvolti: Docenti interni; personale ATA.

Obiettivi: Migliorare le capacità di riconoscimento botanico di piante, fiori e frutta. Favorire e potenziare la manualità. Sollecitare progettualità e creatività negli allievi. Imparare il metodo corretto di conservazione dei fiori. Saper scegliere gli elementi della composizione o bouquet. Armonizzare fiori fronde e colori.

Contenuti: Lezioni frontali di presentazione della materia e realizzazione pratica delle composizioni. Gli argomenti trattati verteranno su: Conoscenza delle caratteristiche dei materiali di tipo naturale e capacità di realizzare con essi vari tipi di composizione e ornamenti, scelta e preparazione dei contenitori, progettazione e realizzazione di arredi negli stessi materiali; attrezzi, condizioni ottimali e sicurezza, materiali base; le forme geometriche tradizionali e l'improvvisazione creativa; apprendimento di tecniche della composizione; la composizione rispetto allo spazio espositivo; la conservazione delle composizioni; saggio finale di composizioni da esporre durante la festa dell'Istituto.

Scansione temporale: Il progetto si svolgerà nei mesi da Marzo a Maggio 2010.

#### **5. IL GIARDINO DELLE ROSE**

**Responsabile del progetto: Prof. Grifoni, Marchetti.**

Destinatari: Studenti dell'ITAGR, assistenti tecnici e docenti dell'Istituto Tecnico Agrario.

Soggetti coinvolti: Docenti interni, esperti esterni (Ufficio Verde Pubblico del Comune di Firenze, vivai specializzati).

Obiettivi: catalogazione, classificazione e tecniche colturali idonee per la coltivazione della collezione di Rose dell'ITAGR e suo eventuale ampliamento.

Contenuti: principi di catalogazione, classificazione botanica secondo Linneo e succ. mod., metodologie di impianto e cure colturali delle rose; tecniche di valorizzazione (cartellinatura, preparazione di pannelli, presentazioni in PPT ed altri supporti multimediali);

Scansione temporale: dal 15/10/09 al 30/05/10 cure colturali alla collezione esistente e suo arricchimento, apprendimento metodologie di classificazione. Dal 01/04/10 al 30/05/10 esecuzione della classificazione e catalogazione.

## **6. OLIVICOLTURA E POTATURA, VITICOLTURA E POTATURA, CONTROLLO MALATTIE VIGNETO**

**Responsabile del progetto: Prof. Marino**

Destinatari: Studenti delle classi quarte e quinte dell'ITAGR, assistenti tecnici e utenti esterni (genitori, etc.).

Soggetti coinvolti: Docenti interni e personale ATA.

Obiettivi: Creare degli esperti in olivicoltura e viticoltura con esercitazioni pratiche in campo.

Contenuti: olivicoltura - dalla messa a dimora delle piantine alla raccolta e trasformazione; viticoltura - dalla progettazione di un vigneto alle tecniche colturali e trasformazione del prodotto.

Scansione temporale: Dicembre 2009 potatura vigneto; da Gennaio a Maggio 2010 lezioni teoriche e pratiche.

## **7. POTATURA ALBERI ORNAMENTALI**

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Giubilaro**

Destinatari: Studenti delle classi 4° ITAGR e docenti (come richiesta di aggiornamento da parte del dipartimento di Scienze agrarie), per un massimo di 20 partecipanti alle lezioni pratiche.

Soggetti coinvolti: docenti interni ed esperti esterni ("Pianificazione aree verdi" del Comune di Firenze).

Obiettivi: aggiornamento dei docenti e degli studenti sui principi e le tecniche della potatura degli alberi ornamentali.

Contenuti: scopi delle potature, danni da potatura scorretta, tecniche di potatura e mezzi.

Scansione temporale: Novembre Dicembre 2009 organizzazione del corso e coordinamento con la direzione ed i tecnici della "Pianificazione aree verdi" del Comune di Firenze, Gennaio 2010 lezione teorica, due lezioni pratiche tra Febbraio e Marzo 2010, Maggio 2010 partecipazione alla Festa di Primavera ITAGR con pannelli esplicativi.

## **8. SAPORI DI TOSCANA**

**Responsabile del progetto: Prof. Mazzocchi**

Destinatari : alunni di 2°-3°-4°-5° IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni; Istituto Professionale Alberghiero.

Obiettivi: Conoscere i principali prodotti alimentari tipici certificati toscani, la loro zona di produzione, le caratteristiche organolettiche, le tecniche di produzione e trasformazione.

Contenuti: Lezioni teoriche sui disciplinari di produzione. Visite guidate ad aziende

Scansione temporale: Nov-Dic 2009: 1 ora di lezione in ogni classe sul prodotto tipico oggetto della visita guidata. Gen- Apr 2010: 8 visite guidate (1 per classe) . Maggio 2010: degustazione prodotti in coll. Con l'Istituto Professionale Alberghiero.

## 9. STAGES

**Responsabile del progetto: Prof. Baldocci**

Destinatari: alunni delle classi terze e quarte dell'ITAGR

Soggetti coinvolti: docenti interni. Enti: Aziende del territorio fiorentino

Obiettivi: integrazione delle attività curriculari con il mondo del lavoro.

Contenuti: Gli stages verranno effettuati presso Aziende del territorio su richiesta degli studenti. Le aziende saranno selezionate in base agli interessi ed all'indirizzo di studi dei singoli alunni. I contenuti saranno concordati con le aziende e si riferiranno ai singoli piani di studio di ogni stagista.

Scansione temporale: da Maggio a Giugno 2010: individuazione aziende, condivisione obiettivi, preparazione materiale. Giugno 2010: stages aziendali. Settembre 2010: valutazione risultati.

## PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

### 10. IL TRENO DELLA MEMORIA

**Responsabili del progetto: prof. Petri**

Destinatari: Alunni delle classi quarte e quinte IPSAA

Soggetti coinvolti: Docenti interni . Provincia di Firenze

Obiettivi: Attraverso la partecipazione ad un viaggio di grande interesse storico ed emotivo viene approfondita la conoscenza di una terribile tragedia del passato, ma con problematiche che, talvolta, sono riscontrabili ancora nella nostra epoca. Gli alunni acquisita consapevolezza diventeranno i nuovi "testimoni" nella società dei drammi scaturiti dalla seconda guerra, dalle deportazioni e dalle stragi nazi-fasciste.

Contenuti: argomenti di interesse storico, sociale ed umano. Corso di storia che tratterà gli eventi storici legati al "viaggio della memoria" ma anche considerazioni sulle discriminazioni in genere in modo da permettere una riflessione legata alle situazioni attuali.

Scansione temporale: Partecipazione degli alunni ad un corso di storia con docenti ed esperti individuati dall'Ente promotore (Gennaio-Marzo 2010). Partecipazione al viaggio in Polonia o in Germania/Austria/Italia (Aprile- Maggio 2010)

## **11. LABORATORIO DI STORIA**

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Maria Cristina Landi**

Destinatari: tutti gli allievi dell'ITAGR e IPSAA interessati.

Soggetti coinvolti: Personale interno, Referente e Docenti interni; un consulente esterno.

Obiettivi: Realizzare un'esperienza di uso delle "nuove fonti" (orali e visive tecnicamente riprodotte) in una ricerca di storia contemporanea. Acquisire metodologie per l'uso e il coordinamento di tali fonti; migliorare l'espressione scritta e orale; lavorare in gruppo; suscitare interesse e motivare allo studio della Storia.

Contenuti: Lezioni frontali, incontri con esperti, interviste, lezioni e proiezioni pomeridiane sul tema centrale del rapporto tra Storia e memoria. La memoria privata, la memoria pubblica e le rappresentazioni contemporanee del periodo analizzato.

Scansione temporale: Settembre 2009 - Analisi del materiale raccolto nello scorso anno scolastico. rappresentazioni contemporanee del periodo in cinema e letteratura;

Ottobre - Novembre 2009 analisi dei materiali iconografici della memoria pubblica, riprese per il filmato sul cinema e diari, montaggio di tre filmati dall'attività dello scorso anno sugli anni 60, presentazione dei filmati prodotti in occasione del premio "Sigillo della Pace"; Raccolta e trascrizione testimonianze orali,

Febbraio - Marzo 2010; riflessione sui temi della storia e della memoria e approfondimento sul concetto di fonte;

Aprile 2010 visita didattica presso l'archivio dei Diari di Pieve Santo Stefano.

Aprile Maggio Giugno 2010: preparazione di un quaderno di sei pagine contenente la documentazione dell'attività svolta che possa accompagnare la proiezione dei lavori realizzati durante la festa di primavera dell'Istituto od in altre occasione.

## **13. LABORATORIO TEATRALE: CANTI E CANZONI DALL'INFERNO DI DANTE**

**Responsabile del progetto: Prof. ssa Di Virgilio e Prof. Buonfiglio**

Destinatari: Gli studenti della classe 3° A dell'IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni; Esperti esterni: personale ASL 10 Firenze, Teatro di Rifredi (Compagnia Pupi e Fresedde)

Obiettivi: Analizzare l'importanza che ha in età adolescenziale la figura delle guida.

Contenuti: Analisi del testo teatrale " Nel mezzo del cammin- Canti e canzoni dall'Inferno di Dante" di Angelo Savelli. Successiva riflessione guidata dalle psicologhe della ASL sulla figura del mentore. Analisi del testo musicale dello spettacolo. Successiva rielaborazione da parte degli studenti utilizzando brani musicali vicini alla sensibilità adolescenziale di oggi sotto la guida di un musicista.

Scansione temporale: Gennaio 2010: incontro di preparazione tra i docenti coinvolti e gli esperti esterni (ASL e Teatro). Marzo 2010: spettacolo teatrale presso il teatro di Rifredi ed incontro in classe con le psicologhe. Aprile 2010: lavoro in classe per la compilation dei brani musicali.

#### **14. LA MUSICA NELLA SCUOLA**

**Responsabile del progetto: Prof. ssa Giubilaro**

Destinatari: Tutti gli studenti dell'ITAGR e in particolare quelli del triennio.

Soggetti coinvolti: Docenti interni; esperti in musica esterni per interventi di preparazione.

Obiettivi: Dare l'opportunità agli studenti di conoscere alcune attività inerenti la musica che si svolgono nel comprensorio fiorentino e di frequentare alcune manifestazioni musicali in programma nelle rappresentazioni ordinarie; fornire agli studenti una educazione musicale come complemento essenziale alla loro formazione.

Contenuti: Partecipazione alle rappresentazioni ordinarie in programma nei nostri teatri, in particolare presso il Teatro del Maggio Musicale Fiorentino, struttura che prevede iniziative in favore dei giovani; partecipazione ad incontri didattici organizzati sia all'interno della scuola sia all'esterno; partecipazione ad alcune prove generali delle rappresentazioni durante l'orario scolastico

Scansione temporale: Organizzazione: da Ottobre a Dicembre 2009; Partecipazione ad eventi ed incontri: Settembre ed Ottobre 2009; Febbraio e Aprile 2010.

#### **15. NOI CON GLI ALTRI IN KENIA (solidarietà e cooperazione come valori fondanti per le nuove generazioni).**

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Cavallini (ITAGR) Prof. Nencini (IPSAA)**

Soggetti coinvolti: Docenti interni; Unicoop Firenze, META Coop sociale onlus. In collaborazione con: Fondazione Monte dei Paschi di Siena, Regione Toscana, Comuni di Firenze, Pontassieve, Pisa, Pistoia, Arezzo, Siena.

Destinatari: alunni della classe 4° D dell' ITAGR, alunni della classe 4° B dell' IPSAA e rispettive famiglie.

Obiettivi Diventare consapevoli dell'ambiente che ci circonda e delle relazioni che esistono tra questo ed il resto del mondo. Riflessione sul futuro in una prospettiva collettiva analizzando le connessioni tra i comportamenti quotidiani e quelli sociali. Allenarsi a diventare fattori di cambiamento: come le buone pratiche possano essere esempio per gli altri. Far vivere ai ragazzi un'esperienza in realtà lontane dalla loro dimensione per sviluppare azioni di confronto e dialogo.

Contenuti: Integrare il percorso in loco dai padri Comboniani e dal Progetto Internazionale dell'Onu Ethical Fashion. Supportare il bisogno di solidarietà dei ragazzi di strada di Nairobi e offrire agli studenti dell'ITAGR e dell'IPSAA di Firenze un'opportunità di crescita attraverso un contatto diretto e concreto in realtà lontane dal loro vissuto quotidiano. Durante il soggiorno in Kenia i nostri studenti si metteranno in gioco lavorando in un centro di accoglienza, trasmettendo ai loro coetanei,

alcune tecnologie agricole e di allevamento apprese nell'ambito scolastico, dopodiché avrà inizio il processo di messa a coltura di alcuni terreni agricoli nella zona delle N Gong Hills vicino a Nairobi.

Scansione temporale: Ottobre/Dicembre 2009 incontri informativi (8 ore in orario scolastico e 6 ore in orario extrascolastico) per l'individuazione delle azioni utili per la messa a coltura di alcuni terreni agricoli nella zona N Gong Hills. Novembre 2009 partecipazione al Festival dei Popoli. Gennaio/Febbraio 2010, incontro preparatorio con la presenza dei genitori e successivo viaggio in Kenia di una delegazione di studenti (4 dell'ITAGR e 3 dell'IPSAA) per sperimentare il passaggio di competenze tecniche. Febbraio/Maggio 2010 le classi continuano a distanza a sostenere il progetto all'interno della scuola e del territorio organizzando iniziative finalizzate a condividere l'esperienza con la comunità locale (partecipazione a trasmissioni televisive, Festa di Primavera della scuola, evento finale a Montelupo Fiorentino).

## 16. IL QUOTIDIANO IN CLASSE

**Responsabile del progetto: Prof.ri Birello ITAGR e Di Virgilio IPSAA**

Destinatari: alunni di 24 classi dell' ITAGR e 9 classi IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni; collaborazione con l'”Osservatorio Permanente Giovani Editori” che fornirà quotidiani, testi e riviste.

Obiettivi Accompagnare i ragazzi nella conoscenza del mondo che li circonda, allargando interessi ed orizzonti; far comprendere agli studenti l'importanza dell'approfondimento e quindi profondità attraverso lettura critica e ragionata, fondamento di cultura, memoria collettiva, esperienza umana; sviluppare la curiosità per formarsi un'opinione individuale e coscienza critica motore di democrazia e libertà di pensiero; studio quotidiano della lingua contro l'impoverimento della stessa.

Contenuti: Lettura di quotidiani, riviste, testi scientifici in classe insieme ai Docenti. Distribuzione settimanale di quotidiani (La Nazione il Corriere della Sera ed Il Sole 24 Ore). Sarà presentata la struttura del quotidiano, le sezioni in cui si divide. Saranno analizzati articoli su argomenti vari, cercando di sviluppare il senso critico e la capacità di comprendere che uno stesso avvenimento può essere analizzato da più punti di vista.

Scansione temporale: da Ottobre 2009 a Giugno 2010, lettura e analisi di articoli del quotidiano.

## 17. SUONI CONTEMPORANEI (lezioni di pianoforte)

**Responsabile del progetto: Prof. Cannistraro**

Destinatari: Allievi interessati dell'ITAGR e dell'IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docente interno.

Obiettivi: sviluppare attraverso la conoscenza una “sensibilità” ed un giudizio critico personale, raggiungere un “ascolto consapevole” di un'opera musicale attraverso l'analisi guidata, la contestualizzazione storica e le scelte di vita dell'artista. Imparare la tecnica pianistica avvicinandosi all'interpretazione musicale come valorizzazione di un pensiero. Cogliere la relazione tra musica cultura e società, rendere creativa la relazione tra il codice sonoro, grafico, verbale, non verbale e motorio.

Contenuti: incontro preliminare con gli allievi interessati, con le famiglie e con i coordinatori di classe. Lezioni individuali pomeridiane, teorico-pratiche di un'ora per allievo.

Scansione temporale: Novembre 2009 incontri preliminari con gli allievi, le famiglie e i coordinatori di classe. Da Novembre 2009 a Maggio 2010 lezioni individuali.

## **ATTIVITA' SPORTIVE**

### **18. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

**Responsabili del progetto: Tutti i Docenti di Educazione Fisica**

Destinatari: Tutti gli alunni della scuola

Obiettivi: Il C.S.S. rappresenta un importante momento di aggregazione, una grande opportunità di crescita personale e un'occasione per abituare gli allievi alla pratica sportiva come sano e corretto stile di vita, dando l'opportunità di praticare e conoscere diverse discipline sportive anche a chi non ne avrebbe e anche ai diversamente abili.

Contenuti: Corsa campestre e atletica su pista; campionati studenteschi di sci alpino e snowboard; campionati studenteschi di nuoto; campionati studenteschi di orienteering; campionati studenteschi di rugby; tornei tra classi di pallavolo e calcio a 5; avviamento al tiro con l'arco e relativa partecipazione ai giochi studenteschi; corso di tiro con l'arco medievale (I.P.S.A.A.); laboratorio di danza, ballo, espressione corporea (tramite il progetto "traversar confini" promosso dalla provincia) con manifestazione finale alla Festa d'Istituto.

Soggetti coinvolti: Personale interno: Tutti i Docenti di Educazione Fisica dell'I.T.A.G.R. e dell'I.P.S.A.A.; personale specializzato per quanto riguarda il tiro con l'arco (tecnico della federazione), il rugby ( Prof. Volpi Roberto, docente dell' Istituto) e il laboratorio di danza ( Sig.ra Torriani Angela responsabile del progetto " traversar confini" ).

Scansione temporale:

Organizzazione: Corsa campestre: Novembre 2009; Torneo di pallavolo tra classi: Novembre-Dicembre 2009; Campionati di sci alpino: Gennaio 2010; Rugby, laboratorio danza, corso di tiro con l'arco: inizio Gennaio 2010; Campionati di nuoto: Febbraio 2010; Torneo di calcetto tra classi: Marzo, Aprile, Maggio 2010; Campionati di orienteering: Marzo, Aprile 2010.

## **PROGETTI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO DELL'ISTITUTO**

### **19. AREA DI PROGETTO DELLA CLASSE V B**

**Responsabile del progetto: Prof. Messana**

Destinatari: Studenti della classe 5 B per tutti gli ambiti di intervento, oltre ad altre classi interessate nella varie fasi operative del Progetto.

Soggetti coinvolti: Docenti interni, docenti esperti, personale ATA.

Obiettivi: Far acquisire agli allievi una metodologia di lavoro di gruppo mettendo in evidenza le capacità di ciascuno e le conoscenze acquisite nelle varie discipline; abituare gli allievi alla ricerca, all'osservazione ed alla progettazione e a rispettare i tempi delle consegne; approfondire la conoscenza delle materie interessate al progetto attraverso l'applicazione delle stesse; migliorare la fruibilità e la conoscenza del giardino dell'Istituto, allargandola alla cittadinanza creando del materiale illustrativo.

Contenuti: Realizzazione di un inventario aggiornato del materiale vegetale del "Parco delle Conifere", della "Collezione degli Agrumi", del "Giardino Odoroso" e delle aiuole principali del "Giardino del Nettuno"; realizzazione di pannelli illustrativi ed identificativi delle piante e di percorsi didattici all'interno dei vari settori; eventuale recupero di fallanze; realizzazione di una piccola guida alle specie presenti nel giardino "Odoroso"; progettazione e realizzazione dell'impianto irriguo per il Piazzale Nettuno; organizzazione di mostre/o esposizioni e di visite guidate al giardino odoroso.

Scansione temporale: Organizzazione dei gruppi di lavoro da Settembre/Ottobre 2009; Ricerca storica e rilievo dello stato attuale: da Ottobre/Dicembre 2009; Rilievo della vegetazione esistente e del suo stato sanitario: Dicembre/Gennaio; progettazione con elaborazione scritto/grafica: Febbraio/Marzo 2010; Computo metrico estimativo: Aprile 2010; Esecuzione pratica del progetto: da Marzo/Giugno 2010; Divulgazione ed esposizione dei progetti: Maggio 2010.

## **20. MUSEO DELLA DIDATTICA IN AGRICOLTURA**

**Responsabile del progetto: Prof. Messina**

Destinatari: Studenti, genitori, personale docente e non docente dell'Istituto Tecnico Agrario;

Soggetti coinvolti: Docenti interni, docenti esperti, personale ATA.

Obiettivi: aggiornare e completare informatizzandolo l'inventario del materiale presente nel Museo; abituare gli studenti e tutti i destinatari ad apprezzare e fruire un contesto museale proprio della scuola e rinforzare negli studenti il senso di appartenenza all'istituzione scolastica; rendere più fruibile e più visibile il Museo sia all'interno della scuola sia all'esterno; creare materiale illustrativo ed audiovisivo per migliorare la conoscenza del museo; attivare forme di collaborazione con Enti Locali, Musei, Università ed altre istituzioni.

Contenuti: Aggiornare e informatizzare l'inventario del materiale presente all'interno del Museo; finire di catalogare il materiale fotografico presente nel "Fruttaiolo"; finire di sistemare la mostra fotografica permanente; riordinare, suddividere per temi, etichettare (ove necessario) tutto il materiale; realizzazione di un pieghevole illustrativo, divulgativo del Museo; realizzare un pieghevole e/o altro materiale illustrato; organizzare mostre ed eventi.

Scansione temporale: Inventario: da Novembre 2009 a Maggio 2010; riorganizzazione Museo: da Gennaio a Giugno 2010; rapporto con Enti Esterni: da Febbraio a Maggio 2010; realizzazione mostre e altri eventi: Maggio 2010.

## 21. NUOVO PODERE DIDATTICO LA TRAVE

**Responsabile del progetto: Prof. Nencini**

Destinatari: studenti, docenti e ATA dell'IPSAA e ITAGR;

Soggetti coinvolti: docenti interni, personale ATA e personale esterno.

Obiettivi: costituzione di nuovo oliveto per produrre olive da mensa per la conservazione e la trasformazione in salamoia, una porzione sarà dedicata ad una piccola collezione di cultivar toscane; nuovo vigneto (600 m<sup>2</sup>) didattico, estensione e rinfittimento del pomario didattico;

Contenuti: oliveto: superficie 750 m<sup>2</sup> con sesto d'impianto 5m X 5m su due filari, forma di allevamento vaso policonico basso a tre branche, con una cultivar siciliana (Nocellana del Berice) e due Toscane (S. Francesco e S. Caterina), nel terzo filare impianto di cultivar Toscane in collezione (Leucocarpa, Uovo di Piccione, Mansino, Allora, Leccio del Corno);

vigneto: superficie 600 m<sup>2</sup> con sesto d'impianto 2,20m X 1,00m, quattro filari con vitigni sia da tavola che da vino significativi della viticoltura toscana (anche di nicchia: S. Colombano) innestati su SO4 e 420A, forma di allevamento contropalliera con cordone speronato, guyot e doppio capovolto;

pomario: superficie 250 m<sup>2</sup> 5m X 5m, estensione della superficie attuale con 10 piante nuove (4 giuggioli e 6 fichi) risanamento del vecchio pomario con sostituzione delle piante morte o senescenti;

Scansione temporale: da Novembre 2009 a Giugno 2010;

## 22. ROSMARINO

**Responsabile del progetto: Prof. Baldocci**

Destinatari: studenti, docenti e ATA dell'ITAGR e IPSAA;

Soggetti coinvolti: docenti interni, personale ATA e enti esterni (Consiglio Nazionale delle Ricerche "Istituto di Genetica Vegetale", Università di Firenze DIAF "Dipartimento di Ingegneria Agraria e Forestale", Officina Profumo Farmaceutica di Santa Maria Novella);

Obiettivi: Studio e messa a punto delle varie fasi della filiera produttiva di Rosmarinus officinalis L.; in particolare verranno studiate, tecniche di propagazione, tecniche agronomiche ecocompatibili e tecniche di meccanizzazione delle operazioni colturali con particolare riferimento alla raccolta; a tale scopo saranno utilizzati alcuni cloni ottenuti da ecotipi locali toscani, dotati di caratteristiche aromatiche di pregio, ai fini della messa a punto dell'estrazione dell'olio essenziale in corrente di vapore;

Contenuti: propagazione del materiale (laboratorio di micropropagazione e serre dell'ITAGR); preparazione del terreno per l'impianto (estirpazione delle piante esistenti, spietramento, trinciatura, sovesci e lavorazioni di preparazione con concimazione di fondo) in un appezzamento dell'azienda annessa all'ITAGR; ricerca bibliografica e messa a punto dei protocolli agronomici e degli schemi sperimentali da attuarsi negli anni successivi; impianto sperimentale su parcella di 200 mq circa, con 6 - 8 cloni Toscani;

Scansione temporale: da Novembre 2009 a Giugno 2010;

## **PROGETTI DI SUPPORTO DELL'ATTIVITA DIDATTICA. E ORIENTAMENTO**

### **23. ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO**

**Responsabili del progetto: prof.Bagnoli (ITAGR) e prof.ssa Pirri (IPSAA)**

Destinatari: Alunni delle terze medie e del 5° anno ITAGR e IPSAA.

Soggetti coinvolti: personale interno (Docenti referenti e altri docenti dell'ITAGR e dell'IPSAA disponibili).

Obiettivi: curare i rapporti con le scuole medie ed altre istituzioni per far conoscere la scuola all'esterno, fornire informazioni alle famiglie e ai potenziali alunni dell'Istituto; seguire l'iscrizione e l'accoglienza per gli alunni delle terze medie; fornire un servizio di orientamento in uscita per gli studenti delle classi quinte del nostro Istituto; organizzare visite guidate per bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;

Contenuti: predisposizione e distribuzione tramite posta di dépliants e loro utilizzazione durante gli incontri di orientamento; adesione e partecipazione a manifestazioni organizzate dalle scuole e dai quartieri; interventi a richiesta presso le Scuole Medie; apertura dell'Istituto alle visite delle famiglie dei potenziali fruitori con "Open day" (ITAGR e IPSAA) e Festa di Primavera (ITAGR e IPSAA); stesura, raccolta, elaborazione questionario per conoscere intenzioni e interessi degli studenti di quinta rispetto al loro futuro scolastico e/o lavorativo; organizzazione di incontri con docenti di facoltà universitarie che possono interessare gli alunni dell'Istituto e con professionisti e responsabili del settore lavorativo per gli studenti che intendono avviarsi all'attività professionale;

Scansione temporale: Orientamento in entrata: da Ottobre 2009 a Febbraio 2010; Orientamento in uscita: da Gennaio a Maggio 2010, eventuali visite guidate per classi di altri ordini di istruzione: da Febbraio a Maggio 2010;

### **24. FESTA D'ISTITUTO 2009**

**Responsabile del progetto: Prof.ssa Cavallini**

Destinatari: Studenti, genitori, docenti; manifestazione aperta alla città.

Obiettivi: Creare un evento che metta al centro la nostra scuola e ne faccia conoscere alla città le migliori caratteristiche e leghi il nostro Istituto al contesto sociale e territoriale della città.

Lo scopo è far incontrare, in un clima sereno e piacevole, le componenti della vita scolastica-docenti, allievi, genitori-con i visitatori che vorranno intervenire in attività e percorsi appositamente ideati, rendendo in tal modo gli studenti protagonisti della giornata.

Contenuti: Creazione di un gruppo di lavoro di docenti (dei dipartimenti e delle figure strumentali) che darà le linee guida della manifestazione; con genitori e studenti progettazione e realizzazione delle varie attività che saranno con anticipo pubblicizzate all'esterno. La manifestazione si svolgerà in due parti, mattina e pomeriggio. Mattina: conferenze e tavole rotonde su temi di rilevante interesse tecnico e professionale. Pomeriggio: Suddivisione dello spazio azienda e del giardino in settori, ciascuno con allestimento e attività proprie; valorizzazione di zone legate ad attività

curricolari o a progetti; realizzazione di mostre in alcune aule dell'Istituto; ospitalità a eventuali iniziative che coinvolgano la cittadinanza e, in particolare, i giovani.

Soggetti coinvolti: Docenti interni, personale ATA.

Scansione temporale: Preparazione: Novembre-Dicembre 2009; organizzazione: Gennaio-Maggio 2010; svolgimento festa: 22 Maggio 2010.

## **BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO**

### **25. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP**

**Responsabili del progetto: Prof. Varano**

Destinatari: Tutti gli allievi in situazione di handicap o di disagio frequentanti l'Istituto, le loro famiglie e i gruppi classe nei quali siano presenti alunni in situazione di handicap.

Soggetti coinvolti: Docenti interni (i docenti referenti e tutti i docenti di sostegno). Enti esterni (Pegaso network, Vivai Fiorentini, Azienda agricola florovivaistica Toscogarden, ASL 10 Firenze Presidio Le Piagge);

Obiettivi: Organizzare il lavoro dei docenti di sostegno per rispondere alle esigenze didattiche degli allievi in situazioni di handicap e creare un clima favorevole alla loro integrazione sia nella scuola sia nei gruppi di classe; organizzare attività di rinforzo o di recupero in piccoli gruppi anche a classi aperte per favorire il percorso di integrazione; favorire lo sviluppo dell'autonomia e il rafforzamento dell'autostima dei discenti; valorizzare le caratteristiche individuali di ogni singolo allievo favorendo lo sviluppo delle potenzialità operative, soprattutto per chi segue un percorso differenziato; favorire l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro attraverso laboratori; informare i colleghi curricolari del ruolo dei docenti di sostegno secondo la L. n. 104/92, con particolare riferimento all'importanza della valutazione nei percorsi differenziati.

Contenuti e Scansione temporale:

Coordinare le riunioni mensili del gruppo di sostegno (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Fissare il calendario dei PEI (ITAGR e IPSAA) sia per Novembre che per Maggio e gli eventuali PEI intermedi qualora i c.d.c. ne ravvisino la necessità; Organizzare gli orari dei docenti di sostegno e degli educatori (Settembre /Ottobre 2009); Curare il rapporto con le famiglie dei ragazzi certificati affiancando i docenti di sostegno (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Curare il rapporto con i NPI delle ASL che seguono i nostri ragazzi per il supporto psicologico (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Incontri con il Dirigente riguardo a importanti problematiche relative all'handicap (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Incontri con la DSGA; Collaborazione con la segreteria didattica (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Incontri con l'Ufficio Integrazione Scolastica del CSA (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Incontri con l'Ufficio Assistenza Scolastica del Comune di Firenze per organizzare il lavoro degli assistenti-educatori (Settembre/Ottobre 2009 - Aprile/Maggio 2010); Favorire la realizzazione di percorsi integrati scuola-lavoro in collaborazione con le aziende private o con il CFP del Comune (da Settembre 2009 a Maggio 2010); Curare progetti per l'acquisto di sussidi didattici finanziati dal Comune; Informare i docenti di sostegno dei convegni su tematiche relative all'handicap e al disagio e favorirne la partecipazione (da Settembre 2009 a Maggio 2010);

Organizzare incontri con esperti su tematiche relative alla didattica in situazioni di handicap; Progetti in collaborazione con gli Enti esterni (Pegaso network, Vivai Fiorentini, Azienda agricola florovivaistica Toscogarden, ASL 10 Firenze Presidio Le Piagge); Coordinare i sottoprogetti interni presentati dai singoli docenti di sostegno per attività didattiche a classi aperte con allievi in situazioni di handicap: “E’ora di piantarla 3”, “Laboratorio di attività espressive” “Seminare per raccogliere”.

#### a. E’ ORA DI PIANTARLA 3

**Responsabile del progetto: Prof. ssa Livi**

Destinatari: Alunni diversamente abili, che seguono una programmazione differenziata, insieme a piccoli gruppi di compagni a classi aperte dell’ITAGR e dell’IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni, personale ATA.

Obiettivi: Generali: accrescere l'autonomia personale e la partecipazione degli alunni e facilitare la cooperazione nel lavoro collettivo; favorire l'apprendimento e l'acquisizione di elementi di conoscenza e di competenza, per orientare l'alunno in situazione di svantaggio nella conquista di livelli sempre maggiori di autonomia; favorire un graduale processo di inserimento sociale nel mondo del lavoro. Specifici: Far acquisire abilità pratico-manuali specifiche del settore d'indirizzo; sviluppare l'abitudine al rispetto delle regole e all'assunzione di responsabilità; conoscere l'uso specifico degli attrezzi; partecipare alla preparazione del terreno per la semina; osservare il terreno ed esaminarne le caratteristiche; conoscere i tipi di terreno; osservare, descrivere, conoscere le parti delle pianticelle coltivate; partecipare alla cura dell'orto; provvedere alla cura delle piante e del giardino; partecipare alle fasi di produzione (dalla semina alla vendita).

Contenuti: Il ciclo vegetativo delle piante. Le varie fasi di coltivazione (dalla preparazione del terreno alla raccolta). Elementi essenziali della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro. Funzionalità degli attrezzi da usare nelle varie attività. Morfologia delle piante.

Scansione temporale: Ottobre – maggio 2010: presentazione delle fasi di lavoro, strumentazione necessaria, regole relative alla sicurezza nel luogo di lavoro, studio delle specie coltivate. Preparazione del terreno per semina e trapianto di piante ortive (spazio esterno). Semina, propagazione e rinvaso di piante ortive ed ornamentali (serra e tunnel); operazioni colturali in serra e/o campo aperto, raccolta e vendita.

#### b. SEMINARE PER RACCOGLIERE

**Responsabile del progetto: Proff. Bellincioni**

Destinatari: Alunni in situazione di handicap dell’ITAGR (classi I B-3B)

Soggetti coinvolti: Docenti interni; personale ATA.

Obiettivi: rispondere in maniera concreta a momenti di difficoltà che alcuni alunni certificati manifestano nella permanenza per troppo tempo in classe o nei laboratori, offrendo loro un’attività didattica integrativa finalizzata al raggiungimento degli obiettivi enunciati nel P.E.I. ed in armonia con i principi della legge 104/92;

accrescere autonomia personale e sociale degli alunni; incrementare la capacità di orientamento in spazi conosciuti e non; incrementare il livello di tolleranza del compito dato; sviluppare la capacità di pianificazione ed esecuzione di un'attività pratica; consolidare l'abitudine al rispetto delle regole; conoscere gli attrezzi ed il loro uso specifico;

Contenuti: preparazione di un letto di semina in plateau con germinazione controllata in serra, semina in vaso e realizzazione di un piccolo orto; seguire tutte le fasi per la cura dell'orto fino alla raccolta dei prodotti coltivati;

Scansione temporale: Da Ottobre a Dicembre 2009 attività in serra, da Gennaio a Maggio 2010 attività in campo aperto e/o in serra.

### c. LABORATORIO DI ATTIVITA' ESPRESSIVE

**Responsabile del progetto: Prof. Pandolfi**

Destinatari: Alunni con disabilità che seguono una programmazione differenziata dell'ITAGR e IPSAA.

Soggetti coinvolti: Docenti interni.

Obiettivi: Promuovere la creatività e l'acquisizione di linguaggi artistici ed espressivi come .nuovi strumenti di comunicazione nella prospettiva dell'accrescimento e del potenziamento della personalità dei soggetti in situazione di svantaggio.

Contenuti: Esecuzione di elaborati artistici con esempi pratici secondo il principio della gradualità: Vasi in terracotta o di materiale riciclato da decorare con colori a tempera; creazione di biglietti e segnalibri con foglie e fiori pressati; collage e mosaici con i semi; Cartellonistica inerente l'attività scolastica; decoupage.

Scansione temporale: Novembre 2009- maggio 2010 attività pratiche di colore pittura e creazione di elaborati artistici; verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite; Maggio 2010 allestimento di un banco di esposizione e partecipazione alla Festa di Primavera

### 26. CONSULTORIO SCOLASTICO: "DSA"

**Responsabili del progetto: Proff. Gugliara e L.Spinelli**

Destinatari: Alunni, genitori, personale docente e non docente dell'Istituto Agrario.

Soggetti coinvolti: Docenti interni; personale esterno esperto.

Obiettivi: Offrire un servizio di consultazione su problemi legati specificamente all'apprendimento o al comportamento, che a scuola si manifestano in forme più o meno eclatanti; Creare a scuola uno spazio e un tempo di ascolto e di accoglienza, per ragazzi e genitori, e, per i docenti, di concentrazione e di confronto per individuare e affrontare insieme i nodi problematici nella relazione educativa.

Contenuti: Se, su segnalazione di docenti e/o genitori, si sospetta che le difficoltà scolastiche siano conseguenza di disturbi specifici d'apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia) o di disturbi dell'attenzione e iperattività, le azioni saranno dirette prima all'accertamento diagnostico

di massima e a un colloquio con i genitori dell'alunno, poi i genitori saranno sostenuti e guidati a disporre le indagini cliniche necessarie per la conferma diagnostica; infine si curerà il coordinamento delle azioni mirate alla riduzione del disagio a scuola attraverso le seguenti strategie: 1.informazione ai docenti della classe dell'alunno e suggerimento delle misure di supporto da adottare, tenendo conto dei singoli casi; 2. supporto alla segreteria didattica nel seguire l'iter burocratico secondo la normativa vigente.

Sarà organizzato un ciclo di 2-3 incontri sul tema "Se ho un dislessico o un iperattivo in classe", con formatori dell'A.I.D. (Associazione Italiana Dislessia), riservato ai docenti per aggiornamenti su tecniche e strategie didattico-metodologiche specifiche per alunni con DSA E DDAI e sulla normativa piu' recente in merito.

Scansione temporale: Progettazione: Ottobre 2009; Colloqui: da Novembre 2008 a Maggio 2010; Aggiornamento: da Gennaio a Aprile 2010; Documentazione finale: Maggio 2010.

## **27. EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

### **Responsabile del progetto: Prof.ssa Di Virgilio**

Destinatari: alunni delle classi seconde, quarte e quinte dell' IPSAA e dell' ITAGR; allievi di tutte le classi (attività di sportello) un giorno a scuola la mattina.

Soggetti coinvolti: Docenti interni e personale esterno esperto (Referente ASL Educazione alla salute per i Q1 e Q5 ed operatori ASL Firenze).

Obiettivi: Promuovere salute e benessere, attraverso stili di vita sani e corretti finalizzati alla realizzazione del compito evolutivo dell'adolescente singolo e del gruppo; favorire la sensibilizzazione ai problemi di salute dei cittadini e la formazione di una cultura rivolta al reciproco scambio solidale. Favorire la percezione dei rischi in relazione a comportamenti problematici; stimolare la crescita dei fattori di protezione

Contenuti: "Prevenzione dalla dipendenze" (Classi seconde) "Sensibilizzazione al servizio civile nazionale presso l'ASF".(Classi quarte) " Sensibilizzazione alla donazione e trapianto di organi e tessuti" (Classi quinte) "Educazione sessuale e giovani" (tutte le classi)

Scansione temporale: Incontro esperti con i coordinatori di classe per la presentazione dei contenuti: Novembre 2009; Incontro esperti con i gruppi classe: Gennaio 2010 – Maggio 2010